

с данной площадью (но, чтобы иметь возможность применить пифагорову теорему, нам надо предположить на время, что площадь эта дана нам в виде квадрата  $b^2$ ). Эвклидовы „Data“ (§ 85 показывают нам, что древние знали рассматриваемую задачу также и в этом виде, являющемся геометрической формулировкой следующей задачи: найти два количества, сумма и произведение которых известны.

Вышеуказанный нами первый способ представления рассматриваемой задачи в виде *эллиптического* приложения площади имел то неудобство, что, пользуясь им, древние давали обыкновенно лишь одно решение уравнения (1); неудобство это отпадало теперь при втором способе представления ее.

В книге II, 6, „Начал“ Эвклид дает абсолютно такое же (содержащееся в VI, 29) решение уравнения

$$ax + x^2 = b^2, \tag{2}$$

которое древние выражали следующим образом: на данном отрезке  $AB (= a)$  построить прямоугольник  $AM$ , равный данному квадрату ( $b^2$ ), таким образом, чтобы избыточная (над прямоугольником  $ax$  на  $AB$ ) часть площади  $BM$  была квадратом ( $b^2$ ). Это построение называется *гиперболическим приложением площади*, от *ὑπερβολή* — избыток. Приняв  $C$  за середину  $AB$ , мы, решив задачу, видим, что прямоугольник  $AM$  изменяется в гномон, если перенести прямоугольник, построенный на  $AC$ , в положение  $GM$ .

Тогда, взяв  $D$  на продолжении  $AB$ , находим, что:

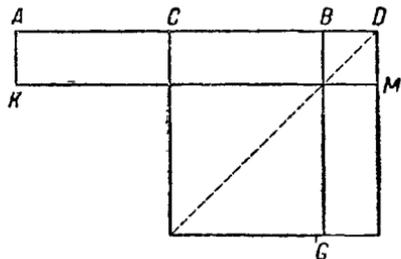
$$AD \cdot BD = CD^2 - CB^2.$$

Это геометрическое преобразование в точности соответствует алгебраическому преобразованию, с помощью которого мы в настоящее время решаем уравнение (2), именно:

$$b^2 = ax + x^2 = \left(\frac{a}{2} + x\right)^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2;$$

затем с помощью пифагоровой теоремы определяют

$$CD \left( = \frac{a}{2} + x \right).$$



Фиг. 5.

Из теоремы „Начал“ (II, 6) непосредственно вытекает решение этой задачи в нижеследующем другом виде: определить два отрезка ( $AD$  и  $BD$ ), разность и прямоугольник которых (равный квадрату  $b^2$ ) даны; задача эта представляет, в свою очередь, лишь геометрическую форму следующей задачи: определить два количества, зная их разность и произведение; и так как задача эта встречается также в этом втором виде у древних (эвклидовские „Data“, 84), то не имеет никакого значения тот факт, что мы не встречаем у них никакой формы для передачи уравнения

$$x^2 - ax = b^2 \tag{3}$$